

2. oktober 2022

BESTYRELSESMØDE

Fællesbestyrelsen for Bøgebjergskolen

DATO: 03.10.2022
TID: 16:00 – 18:00
STED: Bøgebjergskolen, V. Åby

Referat: Carina

Afbud fra Lene, Anne, Tanja og Mathilde

	EMNE/UDDYBELSE	FREMLÆGGER	TID
DAGSORDEN	1. Den gode historie		16:00 - 16:05
	Emneuge: De store hjælper de mindre. Eleverne har glædet sig. Der er god stemning. Personalegruppen har også glædet sig.		
	2. Opfølgning / siden sidst		16:05 - 16:10
	Dialogmøde d. 27.9. handlede om dagtilbud. Hel bestyrelsen var inviteret. 3 stk. deltog. Opfordring fra Knud om at prioritere at deltage – politikerne lytter. Næste dialogmøde er primært skolerne.		
	3. Nyt fra elevrådet		16:10 - 16:20
	Peter fra 5. klasse og Kaya fra 6. klasse er elevrådsrepræsentanter.. Elevrådet har været samlet én gang. Elevråds repræsentanterne deltager i bestyrelsesmøderne fra næste gang.		
	4. Information		16:20 - 16:50
	4.1. Formanden Punktet udgår		
4.2. Børnehaverne			
4.2.1. Lukkedage		Knud	
Uge 28,29,30, dagen efter Kristi himmelfart og dagene mellem jul og nytår. er godkendt. Drøftelse om at det er vigtigt at vi melder TYDELIGT ud at man godt kan få pasning, hvis man melder sent til. Der er måske flere der er bange for at man ikke har pasning hvis man ikke melder til på forhånd. Det kan være en forklaring på flere tilmeldte end der dukker op.			

<p>4.2.2. Generelt</p> <p>Vi har haft høstfest med 80 tilmeldte. Der var tre forskellige værksteder, og det var et fantastisk arrangement. Der bliver efterspurgt en bedsteforældredag. Skolen og børnehaven går sammen om at arrangere noget.</p>	Lone/Carina	
<p>4.3. Skolen</p>	Carina	
<p>4.3.1. Elevantal – forårs-SFO</p> <p>Der er 83 elever på skolen. Tallet for forårs sfo er meget lille. Det er meget bekymrende. Snak om kreative forslag til at folk får øje på skolen. Bøgebjergsmessen d. 30.10 – forældre til at deltage?</p>	Carina	
<p>4.3.2. Skema / fagfordeling / timeantal pr. klasse</p> <p>En snak om antallet af timer for de enkelte afdelinger og timernes/pausernes fordeling.</p> <p>Grunden til at indskoling og mellemtrin har samme ringetider er p.g.a SFO. De små har ikke haft mulighed for at få kortere skoledage.</p>	Knud	
<p>4.3.2. Generelt</p> <p>Snak om at skolen måske fremstår lidt slidt og rodet. Der er to fuldtidssygemeldinger i øjeblikket. En lærer og en pæd. ressource. I den forbindelse er der blevet "samlæst" i 4 og 5 klasse, hvilket der er gode resultater med indtil videre. DH pointerer at ordet samlæsning kan have en negativ klang for nogen forældre. Det er vigtigt at det bliver kommunikeret ud som en styrke. Det kan være en ide ex. at "vise" noget konkret til forældrene. HY pointerer at hvis vi samlæser fast i fremtiden, hedder det ex.0/1 klasse. Det kan tænkes, at man også på Bøgebjergskolen ex kan arbejde med aldersintegreret indskoling (0,1,2 klasse sammen)</p>	Carina	
<p>5. Nye/øvrige emner</p>		<p>16:50 - 17:30</p>
<p>5.1. Energikrise – temperatur i institutionen</p> <p>Skolen følger anbefalingerne og skruer lidt ned for temperaturen. Det samme gælder børnehaven. Vuggestuen er undtaget. Der er lavet skriv om at elever skal have ekstra tøj at tage på.</p>	Knud	

	<p>5.2. IT-udstyr – mangelfuld vedligeholdelse Den mangelfulde vedligeholdelse af smartboards på skolen skaber udfordringer for personalet. Kan vi gøre noget for at forbedre dette?</p> <p>Lone (sekretær vikar) kan lave IT sag. IT vil i så fald være her inden for to dage.</p> <p>Der ligger også en del i, at personalet har været meget godt vant ift. Helles serviceniveau. CO har lavet aftale med Peter som er ansvarlig for de nye smartboards (clevertouch) om at alle de voksne på skolen bliver uddannet super brugere.</p>	Knud	
	<p>5.3. Skolernes Motionsdag Hvad er planen og hvordan skal dagen afvikles? Hvad kan vi gøre for at forbedre samarbejdet med forældre?</p> <p>Nyt koncept i år. Vi skal ikke rundt om Nørresø. Skolen arrangerer et andet koncept i år, som er en anden slags løbetur rundt i området. Skolen vil gerne inddrage forældrene. Forslag om at tage børnehaven med!!</p>	Knud	
	<p>5.4. Mødetider Indledende debat om det meget fasttømrede princip om skolestart kl. 8</p> <p>Knud stiller spørgsmål til, hvorvidt det ville kunne noget for elevernes friskhed at møde lidt senere, jf. undersøgelse fra skole der har eksperimenteret med senere mødetid. HY fortæller, at på Øhavsskolen er eleverne glade for at de får tidligere fri. Fynbus spiller en stor rolle ift. ringetiderne på Bøgebjergskolen.</p>	Knud	
	<p>5.5. Emneuge – byen i byen</p> <p>Forældre er inviteret til fredag kl. 10.30 – 13.00. To elever er "dømt" til samfundstjeneste i en time, da de har stjålet fra andre.</p>	Knud	
	<p>6. Principper & værdier</p>		<p>17:30 - 17:45</p>

<p>6.1. Princip om lektier Igangsætning af princip for ensartning</p> <p>Bestyrelsen er for et par år siden blevet ”lovet” at der ville komme et udspil til et princip for lektier. Måden det tidligere er blevet gjort, er at ledelsen er gået til personalet, for derefter at bringe det videre til bestyrelsen.</p> <p>Drøftelse vedr. lektier: Pointer: vi skal passe på at vi ikke giver lektier ”bare fordi” ”grundskolen kan være en forberedelse til senere skole” ”der er mange lektier i 0 klasse” ”det er vigtigt at man ikke allerede tidligt bliver træt af forventningerne” ”Man skal have god tid til at få lavet lektierne, så man som familie selv kan planlægge i løbet af ugen” ”Det er vigtigt at ingen elever ekskluderes hvis der ikke er lavet lektier”. ”Hvordan gør vi vores elever dygtigere til evt. projekt aflevering”.</p>	Knud	
<p>7. Eventuelt + evt. punkter til næste møde</p> <p>Hvad er skolens kerneopgave? Dette arbejder skolens personale med. Hvilke principper skal vi have fra bestyrelsens side ift. dette?</p> <p>Sproget på skolen er et fokus værd. Et bestyrelsesmedlem har hørt børn fra de mindre klasser tale grimt til en pædagog. Og i det offentlige rum kan samme tendens opleves. Hvordan kan bestyrelsen bakke op ift. dette fokus punkt?</p>	Runde	<p>17:45 - 17:55</p>
<p>8. Godkendelse af dagsorden samt dagens referat</p> <p>Godkendt.</p>	Knud	<p>17:55 - 18:00</p>